

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНОЙ ФИЗИКИ  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

“УТВЕРЖДАЮ”  
Зам. директора по научной работе  
д.ф-м.н. Тайченачев А. В.  
“27 сентября 2015 г.”



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Оптика

(наименование профиля подготовки)

03.06.01 Физика и астрономия

(код и наименование направления подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Курс: 4, семестры: 7

		Семест
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час	22
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	
6	Лабораторные занятия, час	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час	2
9	Консультации, час.	2
10	Самостоятельная работа, час.	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГР, подготовка к контрольной работе, реферат)	
12	Вид аттестации	Г

Новосибирск 2015

Рабочая программа составлена на основании: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 03.06.01 Физика и астрономия (ФГОС введен в действие приказом №867 от 30.07.2014 г.)

Место дисциплины в структуре учебного плана: Ф.10

Рабочая программа утверждена на совете ИЛФ СО РАН, протокол № 3 от 3 июля 2015

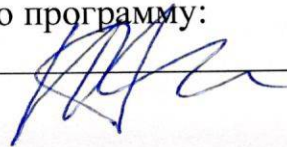
Составители программы:

д.ф-м.н., профессор ИЛФ СО РАН.

 А. В. Тайченачев

Ответственный за образовательную программу:

д.ф-м.н. Тайченачев А. В.



## 1. Планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС	Результат обучения (полученные умения и знания)
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	З1 - знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; У1 - уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; У2 - уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; У3 – владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; У4 – владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

## 2. Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Темы занятий	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час	Учебная деятельность
Методологические основы научного познания.	1			1	6	Проблемная лекция
Методы научного познания	2			1	6	
Методология науки как социально – технологический процесс	2			1	6	
Методологические стратегии диссертационного исследования	1			1	6	
Структура и логика научного диссертационного исследования.	2				6	
Исследовательская программы диссертации.	2				6	



Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.	2				6
Архитектура диссертации.	2				6
Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.	2				6
Распределение и структура материала	2				6

### 3. Самостоятельная работа аспиранта

Виды самостоятельной работы	Часы на выполнение	Часы на консультации
Подготовка к занятиям - повторение пройденного материала задания по подготовке к занятиям;	60	
Подготовка к аттестации: самостоятельном повторение материалов изученного на занятиях.	26	2

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) включает подготовку изучение литературы и первоисточников по курсу, подготовку реферата. Реферат предусматривает представление доклада и/или презентации и обсуждение темы.

При необходимости в процессе работы над заданием аспирант (соискатель) может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций аспирантов (соискателей) в ходе изучения материала дисциплины в течение периода обучения.

### 4. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
--------------	---

Информирование	- Личный кабинет преподавателя на сайте ИЛФ СО РАН - e-mail
----------------	--

Активные и интерактивные формы проведения занятий

1. Лекция в форме дискуссии

**Краткое описание применения:** Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий.

2. Проблемный метод

**Краткое описание применения:** В ходе лекций информация подается проблемно.

## 5. Правила аттестации аспирантов по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется по результатам ответов на вопросы.

### Критерии оценивания.

За зачет предусмотрены оценки «Зачтено» и «Не зачтено».

Оценка «зачтено»:

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах;
- использование научной терминологии, стилистически и логически верное изложение ответа на вопросы собеседования, умение делать выводы без существенных ошибок.

Оценка «не зачтено»:

- ответов на вопросы не верные;
- неумение использовать научную терминологию.

## 6. Литература

*Основная литература*

1. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы Учебное пособие –"Вышэйшая школа", 2005, - 256 с. (Электронная библиотечная система Лань)

*Интернет-ресурсы*

1. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
2. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
3. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

## 7. Методическое и программное обеспечение

### 7.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

## 8. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------